

7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

	QUANTIDADE DE QUESTÕES
MATEMÁTICA	15
LÍNGUA PORTUGUESA	15

MATEMÁTICA**NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecer Números Naturais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, fracionários e decimais;
- Aplicar as operações com Números Naturais, Fracionários e Decimais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações – problema;
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolver situações – problemas que envolvam o conceito de porcentagem;
- Resolver situações – problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

ESPAÇO E FORMA

- Reconhecer ângulos, triângulos e quadriláteros;
- Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Calcular o perímetro e a área de figuras planas.

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- Determinar o volume de sólidos (cubos e paralelepípedos).

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma seqüência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento;
- Trabalhar com árvores de possibilidades.

LÍNGUA PORTUGUESA**CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA TEXTUAL**

- Análise e compreensão de textos (em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais);
- Relações entre as partes do texto;
- Intertextualidade;
- Estruturas textuais (tipologia textual: narração e descrição. Gêneros textuais envolvidos: fábulas, HQs e propagandas);
- Identificar a ideia principal e os elementos que a compõem;
- Identificar as ideias secundárias e os elementos que as compõem;
- Identificar e caracterizar o espaço físico onde se desenrolam os fatos;
- Identificar e caracterizar os personagens física e psicologicamente;
- Denotação e Conotação;
- Identificar o significado de palavras e expressões no contexto.
- Interpretar o significado de frases e parágrafos.
- Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista.

CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA NORMATIVA

- Identificar marcas de oralidade em textos escritos;
- Diferença entre Letra e Fonema;
- Tonicidade silábica (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas);
- Encontros vocálicos e consonantais, hiatos e dígrafos;
- Classes de palavras (flexões de gênero, número e grau);
- Sinônimos e Antônimos;
- Parônimos e Homônimos;
- Operações básicas de concordância;
- Ortografia: emprego de M, N, Z, S, SS, Ç, X, CH, G, J, usos dos porquês, Onde e Aonde;
- Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas à tonicidade;
- Pontuação: emprego expressivo de interrogação, exclamação e reticências.

EXEMPLOS DE QUESTÕES

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Relacione os trechos a seguir às idéias ou imagens que melhor os expressam. Em seguida, marque a opção correta:

- "Era pouco maior do que minha mão: por isso eu precisei das duas para segura-la, 13 anos atrás(...)."
- "Levei-a, em meus braços, apoiada em meu peito. Apertei-a com força, sabendo que ela seria maior do que a saudade."
- "Dormimos muitas noites juntos, a patinha dela em cima do meu ombro. Tinha medo do vento. O que fazer contra o vento?"

() proteção, cumplicidade

() a despedida

() o começo de tudo

a) a, b, c.

b) b, c, a.

c) a, c, b.

d) c, b, a.

e) b, a, c.

GABARITO – D

02. Leia o poema a seguir e classifique as palavras sublinhadas de acordo com sua classe gramatical.

QUEM É VOCÊ?

– Alguém me perguntou.

E na hora de responder, eu engasguei.

É claro que sei meu nome...

Mas será que dizer o nome basta?

Fiquei pensando.

Se disser nome, sobrenome e apelido,

A cidade, a rua, a casa em que eu moro,

As pessoas podem até achar que me conhecem.

Só que não vão saber das coisas que eu penso,

Das comidas de que eu gosto,

Dos sonhos que eu tenho,

Dos segredos que eu não conto.

Não vão saber o principal...

Meu nome, meu apelido, meu endereço não dizem,

De verdade, quem sou eu.

Rosana Rios

a) verbo – artigo – conjunção – adjetivo – verbo.

b) pronome – artigo – preposição – verbo – adjetivo.

- c) advérbio – verbo– substantivo – conjunção – adjetivo.
- d) pronome – verbo – preposição – substantivo– advérbio.
- e) substantivo – advérbio – adjetivo – preposição – artigo.

GABARITO - D

MATEMÁTICA

03. Em uma empresa há dois tipos de máquinas para produzir latas de ervilhas. Uma das máquinas produz 54 latas por minuto e a outra, 45 latas por minuto. Se a primeira começar a produzir às 8 horas e a segunda às 8h e 30 min, quantas latas serão produzidas pelas duas máquinas até as 10 horas?

- a) 2.700.
- b) 1.350.
- c) 3.240.
- d) 4.590.
- e) 10.530.

GABARITO - B

04. Na gincana realizada entre o 6º ANO A e o 6º ANO B do CMRJ foi lançado o seguinte desafio:

“Qual a maior soma possível que podemos obter, adicionando-se um número de quatro algarismos distintos a um número de três algarismos distintos, sendo os sete algarismos (quatro da primeira parcela e três da segunda) distintos entre si?” Apenas Marcelo, aluno do 6º ANO A, solucionou corretamente o problema, apresentando o seguinte resultado:

- a) 99.999.
- b) 10.419.
- c) 10.500.
- d) 10.617.
- e) 10.700.

GABARITO - D