

9º ANO FORTE

	QUANTIDADE DE QUESTÕES
MATEMÁTICA	15
LÍNGUA PORTUGUESA	15

MATEMÁTICA**NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecer números naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Aplicar as operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações – problema;
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolver situações – problemas que envolvam o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Resolver situações – problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

ESPAÇO E FORMA

- Reconhecer e classificar ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver situações – problemas que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Operar com medidas de ângulos;
- Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Calcular o perímetro e a área de figuras planas.

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- Determinar o volume de sólidos (cubos e paralelepípedos);
- Resolver situações – problemas que envolvam grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma seqüência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento;
- Trabalhar com árvores de possibilidades;
- Utilizar as medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

LÍNGUA PORTUGUESA**CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA TEXTUAL**

- Análise e compreensão de textos (em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais);
- Relações entre as partes do texto;
- Intertextualidade;
- Estruturas textuais (tipologia textual: narração, descrição e dissertação. Gêneros textuais envolvidos: crônicas, contos, HQs, charges, propagandas, notícias e artigos de opinião);
- Identificar a ideia principal e os elementos que a compõem;
- Identificar as ideias secundárias e os elementos que as compõem;
- Identificar e caracterizar o espaço físico onde se desenrolam os fatos;
- Identificar e caracterizar os personagens física e psicologicamente;
- Identificar as estratégias argumentativas;
- Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e modalidade oral; registro coloquial e culto);

- Denotação e Conotação;
- Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;
- Interpretar o significado de frases e parágrafos.
- Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista.

CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA NORMATIVA

- Identificar marcas de oralidade em textos escritos;
- Teoria da Comunicação: elementos e funções da linguagem;
- Fonética e Fonologia;
- Classificação das palavras;
- Estrutura das palavras;
- Processos de formação e significação das palavras;
- Análise morfossintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;
- Análise do período simples e do período composto;
- Coordenação e Subordinação;
- Estilística: valores semânticos, figuras e vícios de linguagem;
- Pontuação: regras básicas e emprego expressivo;
- Crase;
- Sintaxes de concordância, regência e colocação;
- Sinônimos e Antônimos;
- Parônimos e Homônimos;
- Operações básicas de concordância;
- Ortografia: emprego de M, N, Z, S, SS, Ç, X, CH, G, J, usos dos porquês, Onde e Aonde, Mas e Mais, Senão e Se não, Há e A.
- Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre);
- Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas à tonicidade.

EXEMPLOS DE QUESTÕES

LÍNGUA PORTUGUESA

01.



Na fala de Ozzy aparece um substantivo abstrato. Assinale a alternativa que o contém:

- onde.
- máximo.
- idéia.
- egocêntrico.
- absurda.

GABARITO - C

02. Marque a alternativa em que a análise do termo grifado está incorreta.

- a) "Tenho tudo quanto desejo." (objeto direto)
- b) "O modo como age é elegante." (adjunto adverbial de modo)
- c) "Exigia alguma coisa que não fosse de outra pessoa." (sujeito)
- d) "A casa onde moro é espaçosa e arejada." (adjunto adverbial de lugar)
- e) "As abelhas cuja operosidade é proverbial, vivem em colmeias." (complemento nominal)

GABARITO - C

MATEMÁTICA

03. Um gato persegue um rato que tem inicialmente , uma vantagem de 35 de seus pulos. A cada dois pulos que o gato dá em direção ao rato, este dá 5 pulos; mas os pulos do gato são 3 vezes maiores que os do rato. Quantos pulos o gato deveria dar para alcançar o rato?

- a) 71.
- b) 72.
- c) 73.
- d) 74.
- e) 70.

GABARITO - E

04. Um cavalo e um burro caminhavam juntos, carregando cada um pesados sacos. Como o cavalo reclamava muito de sua pesada carga, respondeu-lhe o burro: De que te queixas? Se me desses um saco, minha carga seria o dobro da tua, mas se eu te der um saco tua carga será igual a minha. Quantos sacos cada um deles levava?

- a) 7 e 8
- b) 7 e 5
- c) 4 e 11
- d) 5 e 8
- e) 10 e 8

GABARITO - B